

El Colegio de Sonora OPD (1982)

Objetivos

Estudiar a fondo la realidad social del estado y de la región del noroeste.
Constituirse en un medio eficaz para formar, retener y recobrar los recursos intelectuales de alto nivel que nuestra región requiere.

Balancear el desequilibrio existente en nuestro medio entre la investigación y la docencia de orden tecnológico y la de Ciencias Sociales y Humanidades.

Apoyar los esfuerzos de otras instituciones de educación superior, ofreciendo una opción local para la formación, a nivel de posgrado, de sus investigadores y profesores.

Convertirse en un foro plural, interdisciplinario y autónomo donde se discutan abiertamente los problemas locales, regionales y nacionales con profundidad y libertad de pensamiento.

Constituirse en depósito de conocimiento regional al cual podrán recurrir los diferentes sectores de nuestra sociedad.

Misión

Generar conocimiento científico y humanístico que identifique y analice los problemas sociales de Sonora y México, así como a nivel internacional y proponga soluciones, así como formar recursos humanos comprometidos y capaces de ejecutarlas y fortalecer los lazos con la sociedad que permitan su transferencia y aprovechamiento, con base en la autonomía, pluralidad, equidad y transparencia.

Visión

Ser una institución académica autónoma y plural, cuyo prestigio, presencia e influencia en el estado, a nivel nacional e internacional, sea referente obligado en los temas de investigación acordes a la vocación institucional, que forma profesionales capacitados de alto nivel, para estudiar, analizar y proponer soluciones a los problemas sociales relevantes, para contribuir a impulsar proyectos de desarrollo social. Ser una institución que mantenga una fuerte presencia social que asegure una vinculación amplia, así como respetar la rendición de cuentas

Fundación

A lo largo de dos años (1980-1981) se originó un intenso proceso para la creación de El Colegio de Sonora. Se trataba de una acelerada y silenciosa obra de cimentación que materializaba una aspiración de la comunidad sonorenses, y al mismo tiempo significaba la puesta en práctica de una de las políticas educativas nacionales más trascendentales de la década de los años 80: la descentralización de la investigación en las ciencias del hombre; la docencia de posgrado en este campo y la difusión de los productos del conocimiento y los procesos culturales.

Las primeras señales de interés partieron del propio estado cuando el entonces gobernador de Sonora, doctor Samuel Ocaña García, decidió tomar la iniciativa de proponer a El Colegio de México la apertura, en Hermosillo, de un centro subsidiario de investigación social y docencia de posgrado. Esta iniciativa coincidió con la propuesta informal que un año antes había hecho Gerardo Cornejo a Víctor Urquidi, entonces presidente de El Colegio de México.¹

Esta coincidencia germinal permitió que la idea evolucionara rápidamente y se convirtiera en la decisión conjunta de promover la creación de un centro con la estructura académica del COLMEX, pero autónomo. El Gobierno del Estado, por su parte, se comprometía a cubrir la mitad de los recursos necesarios para que el proyecto se materializara y que aseguraría el apoyo de las dependencias federales. El proyecto de creación de El Colegio era consistente con la política de descentralización adoptada como compromiso público en la Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en Puebla, en 1978, en el sentido de que *“una de las aspiraciones de nuestro sistema debe ser la multiplicación, a lo largo del país, de instituciones con el prestigio de El Colegio de México”*. La diversidad de instituciones construidas bajo este modelo puede consultarse en la historia de El Colegio de México.

El proyecto de El Colegio de Sonora tenía, además, un antecedente fundamental en el cumplimiento del Plan Nacional de Educación Superior que establecía como uno de sus objetivos “promover la descentralización de la investigación atendiendo principalmente a las necesidades regionales”. El apoyo de El Colegio de México, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), y más adelante, la Universidad de Sonora (UNISON) y el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), permitió que la idea se concretara y recibiera sus primeros impulsos. Esto generó un proceso de planeación iniciado con la reunión del 13 de febrero de 1981 entre el Secretario de Gobierno del Estado, licenciado Eduardo Estrella Acedo, y quien sería el rector fundador de la institución, Gerardo Cornejo, que se encargó, desde ese momento, de diseñar el plan inicial conocido como “Fase preparatoria para la creación de El Colegio de Sonora”.

Lo que siguió fue una historia de gestiones, coyunturas y circunstancias que culminó el 28 de enero de 1982 al firmarse el Acta Constitutiva de El Colegio de Sonora, como un organismo público descentralizado del Estado, en un acto al que asistieron representantes de su Asamblea de Asociados, los miembros de su primera Junta de Gobierno y personajes de numerosas instituciones científicas, educativas y de difusión cultural del país. El Colegio fue dotado de una estructura en la que concurrían organismos federales y estatales; su Asamblea de Asociados fue integrada por el Gobierno del Estado de Sonora, la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, El Colegio de México, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Sonora y el Instituto Tecnológico de Sonora. Contaba además con una Junta de Gobierno formada por distinguidos profesores-investigadores y profesionales del ámbito local y nacional.

1 "Víctor Urquidí: la herencia de un gran pionero". Texto literario de Gerardo Cornejo sobre este suceso. *Portales* 91. Boletín electrónico de El Colegio de Sonora (9 de septiembre de 2004).

Centros de estudios

Centro de Estudios de América del Norte

La perspectiva analítica del Centro de Estudios de América del Norte se articula en torno a los problemas de la relación entre Globalización y Territorio, bajo la premisa de que en esta relación se cifran algunos de los problemas teóricos, metodológicos y prácticos más relevantes de las ciencias sociales contemporáneas.

El común denominador de su línea de investigación es la referencia a la globalización y al ámbito territorial. Cuando se estudia el espacio social, el problema migratorio, el reto de la competitividad y las posibilidades de endogenizar el desarrollo local, se hace considerando la sociedad global y su expresión en un territorio específico.

Por lo tanto, esta línea responde al interés de estudiar los grandes procesos de transformación de nuestro tiempo para incidir en campos estratégicos de la realidad local. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción, y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización.

Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como de identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera "territorialización" del espacio.

Línea de investigación
Globalización y Territorios
Ejes temáticos
Ciudad, espacio y territorio.
Competitividad regional
Construcción social del espacio
Economía global y desarrollo endógeno
Instituciones y sistemas de innovación
Migración, identidad y urbanismo

Centro de Estudios del Desarrollo

El Centro de Estudios del Desarrollo se enfoca al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adoptamos un enfoque articulador donde analizamos el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales. Nos guía la idea de que en diferentes dominios existen avances en el proceso de desarrollo, pero que a la par también han crecido la desigualdad, la exclusión y la precariedad social.

Tomando en consideración que los problemas del desarrollo y los desafíos que se presentan en materia de desigualdades cobran relevancia como líneas de investigación, el Centro desarrolla tres ejes temáticos: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales y c) Sustentabilidad, calidad de vida y procesos de precarización. En atención a la demanda de formación académica, el Centro ofrece en el posgrado la línea de investigación titulada “Desarrollo Económico y Exclusión Social”, la cual sintetiza la experiencia docente de los miembros del Centro adquirida a través de la participación activa en varias generaciones de los programas de posgrado de nuestra institución y en otros organismos de educación superior.

Director(a):

Rodríguez Gámez, Liz Ileana

Línea de investigación

Desarrollo Económico y Exclusión Social

Ejes temáticos

Integración económica y desarrollo regional

Sustentabilidad, calidad de vida y procesos de precarización

Trabajo, género y mercados laborales

Cuerpos Académicos

Desarrollo y desigualdades

Gestión Integral del Agua

Proyectos vigentes

Movilidad urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón.

Rodríguez Gámez Liz Ileana. 2013

El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro.

Moreno Vázquez José Luis. 2010 El Centro de Estudios del Desarrollo

Centro de estudios históricos de región y frontera

Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinarán en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, en torno al problema del orden –incluidas la negociación, el antagonismo y el conflicto- en un espacio caracterizado como corredor, región y frontera -hoy delimitado como Sonora- desde la colonia hasta el siglo XXI.

Los objetivos son identificar los factores y los mecanismos, relaciones o mediaciones involucrados en la construcción del orden social y político, como el significado de normas, valores y prácticas; de éstas últimas, tanto las formales como las informales (usos y costumbres).

Director(a):

Medina Bustos, José Marcos

Línea de investigación

Estudios Históricos de Región y Frontera

Ejes temáticos

Bases teóricas y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas de corredores, regiones y fronteras.

Construcción del consenso y del disenso.

Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, gubernamentales y sociales, seculares y religiosas.

Historia de prácticas, usos y costumbres, normas, valores y mediaciones formales e informales.

Cuerpos Académicos

Estudios históricos: región y frontera

Proyectos vigentes

Empresarios agrícolas productores de trigo y Algodón: los ejes de la agro-economía sonorensis, 1940-1990

Grijalva Díaz Ana Isabel. 2014

La economía del algodón en Sonora, 1950-1980: efectos multiplicadores.

Grijalva Díaz Ana Isabel. 2014

“Los pueblos” y la representación política en Sonora. 1821-1848.

Medina Bustos José Marcos. 2010

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

El objetivo del Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) es consolidar una serie de actividades desarrolladas en el Programa de Salud y Sociedad para profundizar y afinar el enfoque integrador con que se ha venido trabajando, denominado epidemiología sociocultural (ESC).

Ésta es una propuesta teórica-metodológica que pretende hacer confluir aprendizajes y avances en el estudio y comprensión del proceso salud-enfermedad y atención (s/e/a) como una dinámica compleja que merece un abordaje integral.

La ESC es una forma de articulación entre las ciencias sociales y las ciencias de la salud; al ser un espacio de convergencia, fortalece el ejercicio disciplinario de la antropología y la sociología médicas, así como la demografía.

En el CESS los temas prioritarios de investigación tienen que ver con diversas dimensiones de vulnerabilidad social, aledañas al impacto que mantienen desigualdades de distinto sino en el proceso s/e/a, al tiempo de aportar a la discusión de la construcción teórica-metodológica de la ESC.

Por ello nuestra línea de investigación que se registra para el posgrado es Vulnerabilidad social y desigualdades en salud, la cual se enfocará en tres temas fundamentales: género, etnicidad y migración en torno a la atención a la salud y a la enfermedad.

Lo que ha distinguido al Programa de Salud y Sociedad, fundado en 1988, es el constituir un espacio académico especializado en el estudio de la s/e/a, desde un enfoque sociocultural; hemos acumulado una triple experiencia en la formación de recursos humanos (siendo la única opción de posgrado en el noroeste y la frontera norte con este enfoque), en mantener redes de colaboración con otras instituciones de educación superior regionales, nacionales e internacionales y en la vinculación con organizaciones gubernamentales y sociales.

Director(a):

Castro Luque, Ana Lucía

Línea de investigación

Estudios Socioculturales de Salud

Ejes temáticos

Etnicidad

Género

Migración en torno a la atención a la salud y a la enfermedad

Cuerpos Académicos

Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural

Proyectos vigentes

Diseño y validación de una intervención comunitaria para la prevención de cáncer de mama y cuello de útero

Denman Champion Catalina A. 2014

En los márgenes: Dengue y clima.

Castro Luque Ana Lucía. 2013

Desarrollo de una boleta de evaluación para comparar el avance de los países en la reducción de enfermedades no transmisibles.

Denman Champion Catalina A. 2013

Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora.

Díaz Caravantes Rolando Enrique. 2013

Centro de Promoción de la Salud del Norte de México

Denman Champion Catalina A. Zapién Jill Guernsey de. 2010

Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos CEGAP

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos CEGAP, es un espacio académico que genera conocimiento útil para la comprensión de lo público, que al investigar el binomio complejo que existe entre sociedad y gobierno, se analizan las limitaciones y alcances de la gestión gubernamental, las capacidades directivas, el contexto y las contradicciones en las que incurren los gobiernos así como también, los planteamientos y la participación de la sociedad civil en la resolución de los problemas públicos, insertos, siempre, en un contexto específico. En este Centro se estudia el proceso de gobernar, la forma en que se arriba y se ejerce el poder y la dinámica de los actores involucrados en el proceso decisorio.

Director(a):

Salazar Adams, Alejandro

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos CEGAP, es un espacio académico que genera conocimiento útil para la comprensión de lo público, que al investigar el binomio complejo que existe entre sociedad y gobierno, se analizan las limitaciones y alcances de la gestión gubernamental, las capacidades directivas, el contexto y las contradicciones en las que incurren los gobiernos así como también, los planteamientos y la participación de la sociedad civil en la resolución de los problemas públicos, insertos, siempre, en un contexto específico. En este Centro se estudia el proceso de gobernar, la forma en que se arriba y se ejerce el poder y la dinámica de los actores involucrados en el proceso decisorio.

Director(a):

Salazar Adams, Alejandro

Línea de investigación

Análisis y Evaluación de las Políticas Públicas

Ejes temáticos

Actores y Asuntos Públicos

Gobierno y Problemas Actuales

Cuerpos Académicos

Gestión Integral del Agua

Proyectos vigentes

Vulnerabilidad Hídrica y Formulación de Políticas Adaptativas para la Sustentabilidad Urbana y la Gestión por Cuencas en la Región del Golfo de California.

Pineda Pablos Nicolás. 2014

Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México.

Salazar Adams Alejandro. 2012

de investigación

Análisis y Evaluación de las Políticas Públicas

Ejes temáticos

Actores y Asuntos Públicos

Gobierno y Problemas Actuales

Cuerpos Académicos

Gestión Integral del Agua

Proyectos vigentes

Vulnerabilidad Hídrica y Formulación de Políticas Adaptativas para la Sustentabilidad Urbana y la Gestión por Cuencas en la Región del Golfo de California.

Pineda Pablos Nicolás. 2014

Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México.

Salazar Adams Alejandro. 2012

Seminario de Investigación sobre usuarios de agua en el río Yaqui

Como parte de las sesiones del Seminario General de Investigación del ciclo 2014-2, la doctora Esther Padilla Calderón impartió el tema “Usuarios de agua para riego en el valle del Yaqui: experiencias organizativas iniciales, de carácter independiente.”

Proyectos vigentes

Centro de Estudios del Desarrollo

Movilidad urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón.

Rodríguez Gámez Liz Ileana. 2013

El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro. Moreno Vázquez José Luis. 2010

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

Empresarios agrícolas productores de trigo y Algodón: los ejes de la agro-economía sonorense, 1940-1990

Grijalva Díaz Ana Isabel. 2014

La economía del algodón en Sonora, 1950-1980: efectos multiplicadores.

Grijalva Díaz Ana Isabel. 2014

“Los pueblos” y la representación política en Sonora. 1821-1848.

Medina Bustos José Marcos. 2012

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

Diseño y validación de una intervención comunitaria para la prevención de cáncer de mama y cuello de útero

Denman Champion Catalina A. 2014

En los márgenes: Dengue y clima.

Castro Luque Ana Lucía. 2013

Desarrollo de una boleta de evaluación para comparar el avance de los países en la reducción de enfermedades no transmisibles.

Denman Champion Catalina A. 2013

Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora.

Díaz Caravantes Rolando Enrique. 2013

Centro de Promoción de la Salud del Norte de México

Denman Champion Catalina A. Zapién Jill Guernsey de. 2012

Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

Vulnerabilidad Hídrica y Formulación de Políticas Adaptativas para la Sustentabilidad Urbana y la Gestión por Cuencas en la Región del Golfo de California.

Pineda Pablos Nicolás. 2014

Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México.

Salazar Adams Alejandro. 2012

Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos.

Peña Mancillas Víctor Samuel. 2013

Investigadores independientes

La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los mercados de trabajo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México.

Covarrubias Valdenebro Alex. 2012

Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización

Valdéz Gardea Gloria Ciria. 2012

Maestría en ciencias sociales

El programa de maestría en ciencias sociales inició en 1985, desde entonces ha graduado a trece generaciones. La maestría se encuentra registrada en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt en nivel consolidado. Este reconocimiento a la calidad del programa implica que los/las estudiantes podrán recibir beca del CONACYT, de acuerdo a la disponibilidad presupuestal de ese organismo, para dedicarse de tiempo completo a sus estudios. La planta docente básica es de 33 profesores/a investigadores/as de tiempo completo, un gran porcentaje de la cual cuenta con el grado de doctor/a y en su mayoría pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Cuenta también con la participación regular de reconocidos/as académicos/as pertenecientes a diversas instituciones nacionales de educación superior.

Doctorado en ciencias sociales

El Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora inició sus actividades en 2005 con el ingreso de su primera promoción formada por doce alumnos. En 2008 inició la segunda promoción, en 2010 la tercera y en 2012 la cuarta, con 16, 13 y 25 estudiantes respectivamente.

El programa está registrado en el Padrón Nacional de Posgrados (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) como posgrado consolidado, en reconocimiento a su calidad académica, lo que implica que las y los estudiantes nacionales podrán recibir beca del CONACYT, de acuerdo a la disponibilidad presupuestal de ese organismo, para dedicarse de tiempo completo a sus estudios.

El Doctorado en Ciencias Sociales se estructura alrededor de líneas de investigación vinculadas directamente al quehacer y proyecto académico de la planta de profesores y profesoras de El Colegio. En dichas líneas confluyen las preocupaciones de las ciencias sociales por comprender las complejas formas en las que las sociedades actuales conjugan desarrollo económico y social con inequidades de diversa índole, derivan expresiones regionales y locales de los procesos globales, organizan la agenda pública o interpretan su devenir histórico.

Integrantes de la Junta de Gobierno

Lic. Rolando Cordera Campos
Profesor de la Facultad de Economía
Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Kathleen Ann Denman Champion
Profesora-Investigadora del Centro de Estudios en Salud y Sociedad
El Colegio de Sonora

Dra. Orlandina De Oliveira Barbosa
Profesora-Investigadora
Centro de Estudios Sociológicos
El Colegio de México

Dr. Rafael Diego-Fernández Sotelo
Profesor-Investigador
Centro de Estudios Históricos
El Colegio de Michoacán

Dra. Gabriela Grijalva Monteverde
Rectora
El Colegio de Sonora

Dr. Tonatiuh Guillén López
Presidente
El Colegio de la Frontera Norte

Dr. Pablo Wong González
Director General
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo

Dr. Mauro E. Valencia Juillerat
Investigador Titular de la División de Nutrición
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo

Dr. Miguel Ángel Vázquez Ruiz
Profesor Investigador del Departamento de Economía.

<http://www.colson.edu.mx/Default.aspx>